

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 399 городского округа Самара**

**«К мишке в гости»**

спортивное развлечение во 2 младшей группе № 2

Разработал: воспитатель Тюкаева Г.Г.

Самара 2015

## **«К мишке в гости»**

**Цель:** Развивать элементарные двигательные действия; мотивировать к выполнению физических упражнений с положительно – эмоциональным настроением.

**Задачи:** Воспитывать у детей потребность в движении. Закрепить умение выполнять основные виды движений: бег змейкой, ходьба по гимнастической скамейке, подъем по гимнастической лестнице чередующимся шагом. Развивать выносливость, ловкость, смекалку.

**Оборудование:** гимнастическая скамейка, гимнастическая лестница, «Ручеек», «Кустики», массажная дорожка (выполнена руками родителей), карточки с изображением дерева, куста, скамейки и горы, бочонок с медом.

**Участники:** ведущий, дети, медведь (взрослый).

**Оформление спортивного зала – «лес».** В лесу растут кустики и деревья (макеты) в шахматном порядке, между кустами протекает ручей (веревка), за ручьем стоит гора (лестница), бревно (скамейка). Под кустом спит медведь.

Предварительная работа: - с родителями: подготовка афиши праздника, сладкие призы для участников.

- подготовка массажных ковриков (выполненных руками родителей)

- подготовка: «кустиков», макетов (руками родителей)

- подготовка: музыкального сопровождения для эстафет и размики.

### **Ход развлечения.**

*Перед началом развлечения обыгрывается ситуация:*

**Ведущий:** Дети к нам пришло письмо. Отгадайте от кого.

Я немного толстоват.

Я немного косолап

Вы не знаете ребята,

Кто же в этом виноват?

**Ведущий:** Правильно от медведя. Медведь пишет, что он не хочет больше быть косолапым, толстым и неуклюжим. Ведь у него в лесу нет мячей, нет скакалок, нет обручей, нет даже скамейки. Что же ему делать?

**Дети:** Мишке надо заняться физкультурой, спортом, делать зарядку.

**Ведущий:** Давайте отправимся к Мишке в лес и покажем ему, как надо заниматься спортом, и что для этого надо.

*Под музыку (аудиозапись «Пение птиц») дети заходят в «лес» и видят медведя, который спит под кустом.*

**Ребенок:**

Эй, Медведушка, вставай,

Для лап зарядку начинай

Лапы чтоб не уставали.

Чтоб зимой не замерзали.

*(Медведь просыпается и вместе с детьми начинает заниматься).*

**Гимнастика для стоп** (показ воспитателя): ходьба на носках, на пятках, на наружных сторонах стоп, ходьба по массажной дорожке. Дети и медведь выполняют движения под веселую ритмичную музыку.

**Медведь:** Давайте дети прогуляемся по лесу, и вы мне покажете, чем я могу заняться в лесу, но сначала отгадайте загадки, а отгадки найдите на картинках:

Его весной и летом

Мы видим одетым

А осенью с бедняжки

Сорвали все рубашки (куст, дерево).

Бегу я как по лесенке

По камушкам звеня

Издадека по песенке  
Узнаете меня (*ручей*).

Носит бабка  
Снежную шапку  
Каменные бока  
Закутаны в облака (*гора*).

Хоть у нас четыре ножки  
Мы не мышки и не кошки  
Мы не кони, хоть на нас  
Вы садитесь сотни раз (*скамейка*).

**Медведь:** Молодцы! А сейчас, вперед!

*Дети сначала идут змейкой вокруг кустиков, а затем идут по бревну. Перед ними протекает ручей, через него надо перепрыгнуть (50–70 см). Затем появляется новое препятствие – «гора» (чередующийся шаг при подъеме на гимнастическую стенку). Звучит аудиозапись «Звуки леса».*

**Ведущий:** Мы с вами вышли на поляну. Ребята, давайте поиграем с мишкой.

**Проводиться п/и «У медведя во бору»**

Цель: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге.

Описание: Роль медведя выполняет воспитатель с медвежонком. На площадке для игры очерчивают два круга. Первый круг – это берлога «медведя», второй – это дом, для всех остальных участников игры. Начинается игра, и дети выходят из дома со словами:

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру,

А медведь не спит,

И на нас рычит.

После того, как дети произносят эти слова, «медведь» выбегает из берлоги и старается поймать кого-либо из деток. Игра повторяется несколько раз.

**Медведь:**

Вот спасибо, ребятишки  
Благодарен детям Мишка  
Быть спортсменом я хочу,  
И братишку научу  
Спортом заниматься и в ручье купаться.

**Медведь:** Я для вас приготовил угощение, угадайте какое

Домовитая хозяйка  
Пролетает над лужайкой  
Похлопочет над кустом  
И поделится .....(медком).

*Медведь достает из корзины бочонок с медом и приглашает всех на чаепитие.*

Воспитатель: Ребята, уже вечер и нам пора в д/с, а ты Мишенька спать ложись на всю зиму долгую. Спит наш мишка до весны, смотрит сладкие он сны. Пойдемте обратно в детский сад на носочках, чтоб медвежонка не разбудить.

Ходьба на носках (под спокойную музыку).

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

- 1... Гуревич И.А. 300 соревновательно-игровых заданий по физическому воспитанию *PDF*  
Выш.шк., 1992. — 319 с.
- 2...Гуревич Л.И. и др. Спортивные и подвижные игры *DOC*  
2-е изд-е. — М.: ФиС, 1977. — 382 с
- 3...Андрианова А., Смирнова В., Кодачигова А. Сборник игр для дружной компании подростков.  
Дворовые игры наших родителей *DOCX*  
Солигалич: МОУ Солигаличская СОШ, 2010. — 26 с.
- 4...Физкультура и спорт 1987 №05. Коротков И.М. Подвижные игры во дворе  
Знание, 1987. - 96 с. - (Физкультура и спорт).
- 5...[www.maam.ru/.../kartoteka-podviznyh-igr-dlja-2-mladshei-grupy.html](http://www.maam.ru/.../kartoteka-podviznyh-igr-dlja-2-mladshei-grupy.html)