

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 399 городского округа Самара

Информационно-практико-ориентированный проект
во 2 младшей группе «Подсолнушек»
«Празднование Нового Года у Эскимосов»

Подготовила:
Тюкаева Г.Г.

2015 г.

Тип проекта: информационно-практико-ориентированный, коллективный, среднесрочный (ноябрь - декабрь).

Участники проекта: дети младшей группы №2 «Подсолнушек», родители воспитанников, педагоги.

Возраст детей: Младший дошкольный возраст.

Актуальность проекта. Всем известно, что самый любимый праздник детей – это Новый год. Предновогодняя суэта, письма Деду Морозу, украшение ёлки и долгожданные подарки под ней – все это не сравнится даже с Днем рождения. При подготовке к празднованию Нового года у детей часто возникали вопросы: а празднуют ли Новый Год другие народы? Как они отмечают данный праздник? Чем он отличается празднование Нового года у нас и у эскимосов. Разобраться в этих вопросах поможет поисково-исследовательская деятельность, осуществляемая в ходе реализации проекта «Празднование Нового Года у Эскимосов».

Цель проекта: развитие познавательных способностей детей через изучение новогодних традиций эскимосов. Создание праздничной атмосферы в преддверии Нового года.

Продукты проекта:

- для детей: новогодние поделки, сюжетно-ролевые игры, флаг, экспозиция «белые медведи», снежные постройки на участке.
- для родителей: выставка рисунков, оформленная новогодняя экспозиция в группе празднования Нового Года эскимосами, национальный костюм эскимосов.
- для воспитателей: конспект.

Ожидаемые результаты.

Для детей.

- У детей с помощью совместной деятельности вырабатывается уважительное отношение к народным традициям.
- Расширение словарного запаса и знаний о новогодних традиций других народов.
- Происходит развитие двигательной активности,

Для педагогов

- Повышение теоретического и профессионального уровня педагогов через овладение метода проекта в работе с детьми и родителями.
- Обобщение педагогического опыта, внедрение инновационных технологий и новых форм работы с детьми и родителями.

Для родителей

- - участие в жизни своего ребенка, детского сада, группы.
- - овладение эффективной формы развития познавательных интересов ребенка

Задачи проекта:

- дать первоначальное представление, расширить и углубить знания детей о новогодних традициях и обычаях разных стран;
- развивать у детей толерантность, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, традициям;
- создать условия для развития творческого потенциала каждого ребенка, приобщать детей к созданию атмосферы праздника;
- создать условия для активного участия родителей в познавательно-исследовательской, художественно-продуктивной и творческой жизни группы;
- развить положительные эмоции, творческие способности у детей;
- сформировать у детей умение распознавать, обрабатывать и использовать информацию полученную от педагогов и родителей;
- сформировать у детей умение доводить начатое дело до конца и добиваться результатов;
- поддерживать у детей инициативу, сообразительность, самостоятельность, интерес к традициям празднования Нового Года других народов.

Методы и технологии реализации проекта: познавательные занятия и игры, изучение танца, прослушивание музыки, экспериментирование, беседы с детьми, продуктивные виды деятельности.

Этапы проведения проекта.

I. Подготовительный (мотивационный, информационно-накопительный)

1. Подготовка к работе педагогов.

- Определение целей и задач проекта.
- Анализ методической литературы.
- Изготовление и подбор атрибутов и материалов для сюжетно-ролевой игры
- Подборка музыки, литературы, иллюстраций, рассказов по теме «Празднование Нового Года у Эскимосов»
- Разработка перспективного тематического плана работы с детьми.
- Подготовка практического материала для оформления группы в виде празднования Нового Года у эскимосов.

2. Сотрудничество с родителями.

Оформление информационно-просветительского материала в виде иглы, собак хаски.

Разработка рекомендаций для родителей по проведению информационно-обучающей работе дома.

Привлечение родителей к участию в мероприятиях в рамках проекта:

- - создание совместно с детьми новогодних поделок
- - подборка иллюстраций, картин, сбор информации.
- - подбор материалов и помощь в оформлении группы в новогоднем стиле.

3. Подготовительная работа с детьми

Проведено занятие с детьми по окружающему миру. Тема «Знакомство детей с жителями крайнего Севера»

Эскимосы справляют Новый год на неделю раньше, чем весь остальной мир. Происходит это в самую длинную ночь в году - с 21 на 22 декабря. Называется праздник Пэгытти, по имени ритуальной звезды, которая восходит в эту ночь. В традиционной астрономии это звезда Альтаир в созвездии Орла. Для чукчей восхождение Пэгытти знаменовало начало нового

года, так как с этого момента световой день начинал прирастать.

Начинался праздник с разжигания ритуального костра. Делали это с помощью священной "огнивной" доски. У каждой семьи она была своя: считалось, что передавать огонь, добытый с помощью своей доски, можно только родственниками, иначе в семью придет горе. Эта священная доска, наряду с амулетами и семейными бубнами, являлась материальным воплощением идеи об "охране" стада. Эскимосы считали ее хозяином стада. И правда, своей формой доска напоминает фигуру человека, углубления, полученные от сверления, являлись "глазами", а на "шею" доски привязывали веревку с фигурками, обозначавшими оленей. Вокруг жертвенных костров чукчи устраивали танцы и исполняли песенные речитативы, основным посылом которых были пожелания добра и света.

Праздник Пэгытти был тесно связан не только с представлениями эскимосов о том, что небесные светила имеют непосредственное влияние на земную жизнь, но и хозяйственным укладом - оленеводством. На Пэгытти эскимосы наполняли салом и жиром небольшие кожаные чашки. Таким образом, северный народ старался задобрить злых духов. Считалось, что в эту ночь нельзя думать о плохом, встречать новый год нужно было только с добрыми пожеланиями. В таком случае, весь следующий год будет сулить удачу и радость. Это стоит взять на заметку не только жителям Чукотки. Ведь не так важно, танцуют ли эскимосы сейчас вокруг ритуальных костров - важно, с каким чувством встречают люди праздник.

- переодевание куклы в одежду эскимосов, ознакомление с национальной одеждой.
- рассматривание сувенирных кукол в национальных костюмах.
- беседа и рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы: кто такие эскимосы, где и в каких условиях они живут, обычаи и традиции этого народа.

II. Практический

Формы организации образовательного процесса

В разных видах детской деятельности в системе «Педагог – Ребенок - Родители»

| Месяц | Формы работы |
|--------------------|---|
| Ноябрь 1 неделя | Просмотр мультипликационного фильма «Умка» Ознакомительная беседа знакомящая детей с традициями, языком и бытом эскимосов. Чтение художественно-познавательной литературы (Большое путешествие маленького мышонка. Сказки эскимосов Аляски. (стр. 257 Хрестоматия для маленьких. Обработка Задунайкиной). Выставление информации в родительский уголок, привлечение родителей для сбора информации. Размещение на сайте группы просьбы в помощи исполнения и реализации проекта. |

| | |
|---------------------|--|
| Ноябрь 2 неделя | Совместный просмотр дома родителями и детьми мультипликационного фильма «Эскимоска», видео материала про празднование Нового Года и жизнь эскимосов. (материал для совместного просмотра выложен в закрытой группе «Подсолнушек»). |
| Ноябрь 3 неделя | Изготовление дома родителями и детьми новогодних поделок и снежинок. Пошив родителями национального костюма эскимосов. |
| Ноябрь 4 неделя | Совместное изготовление флага эскимосов педагогов и детей. Изготовление иглу, декораций необходимых для воссоздания в группе празднования Нового Года у эскимосов (изготовление воспитателем белых медведей). Выставка рисунков, аппликаций для родителей изготовленных детьми. |
| Декабрь 1 неделя | Украшение и оформление группы. Привлечение родителей к оформлению экспозиций. Оформление наглядной информации «Новогодние традиции празднование Нового Года у эскимосов». Оформление художественной композиции из мультипликационного фильма «Умка» |
| Декабрь 2 неделя | Снежные постройки на участке. Воссоздание среды обитания эскимосов. Совместная постройка детьми, родителями и воспитателями жилища эскимосов(иглу). |
| Декабрь 3 неделя | <p>Формы работы с детьми:</p> <p><i>Обыгрывание ситуации</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно ролевая игра «Путешествие» • Виртуальная экскурсия по северному полюсу • Прослушивание аудиозаписи «Песня эскимоса» • Изучение и разучивание танца эскимосов. • Игровая ситуация «Фото на память» в национальном костюме. <p>Формы работы с родителями:</p> <p>Дегустация национальных блюд эскимосов приготовленных родителями</p> |
| Декабрь 4 неделя | Итоговое событие - Новогодний праздник. Выступление перед родителями и педагогами. |

Работа с родителями

| | |
|---------|---|
| Ноябрь | Ознакомление с целями и задачами проекта. Беседа дома с детьми на темы: кто такие эскимосы? Какие у них новогодние традиции?. |
| Декабрь | Помощь родителей в изготовлении декораций и украшении группы. Дать задание родителям приобрести или изготовить новогодние украшения совместно с детьми. Предложить родителям дома вместе с детьми изучать литературу про жизнь эскимосов, слушать песню из танца про них. |

III. Заключительный этап

Итоговое событие - Новогодний праздник;

Оценка реализации проекта детьми: беседа «Что мы хотели узнать, что мы узнали и сделали, для чего?»

Презентация продуктов деятельности перед родителями и преподавателями.

Тем самым в ходе проекта были решены следующие задачи:

1. Дать первоначальное представление о новогодних традициях и обычаях празднования Нового Года у эскимосов;
2. Развивать у детей толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам традициям;
3. Создать условия для развития творческого потенциала каждого ребенка, приобщать детей к созданию атмосферы праздника;
4. Создать условия для активного участия родителей в познавательно-исследовательской, художественно-продуктивной и творческой жизни группы.

Ресурсное обеспечение проекта.

Методическое:

1. Большое путешествие маленького мышонка. Сказки эскимосов Аляски.(стр. 257 Хрестоматия для маленьких. Обработка Задунайкиной.
2. Эскимос и папуас. Веселые стихи для детей. Лариса Рубальская.
3. Сайт <http://www.livelib.ru/selection/24687>.

Материально-техническое:

- Подборка консультативного материала для педагогов и родителей;
- Оформление группы;
- Оформление участка на улице;







