

*Конспект комплексного занятия по  
ознакомлению с окружающим миром и  
изобразительной деятельности*

*в подготовительной группе детского сада*

**«МОРЕ И ЕГО ОБИТАТЕЛИ»**  
**(с использованием ИКТ)**

Провела воспитатель: Семина Елена Владимировна

## МОРЕ И ЕГО ОБИТАТЕЛИ

### Программное содержание:

#### Обучающие задачи:

1. Дать детям представление о море, его разных состояниях;
2. Расширить представления детей об обитателях морских глубин.

#### Развивающие задачи:

1. Развивать у детей мышление, умение самостоятельно делать простейшие выводы.

#### Воспитательные задачи:

1. Воспитывать у детей патриотические чувства к своей стране;
2. Умение чувствовать и замечать красоту моря в его разных состояниях.

### Предварительная работа:

1. Рассматривание картин И.К. Айвазовского «Среди волн», «Девятый вал», «Черное море», «Берег моря»;
2. Создание фотоальбома «Черное море и его обитатели»;
3. Рассматривание иллюстраций с изображением морских обитателей, чтение энциклопедий;
4. Чтение и разучивание стихотворений о черном море и его обитателях; чтение произведений художественно-познавательной литературы;
5. Создание мини-музея в группе «Черное море».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно-исследовательская, художественно-творческая.

### Оборудование:

1. Мультимедия;
2. Диски с записями шума моря;
3. Подборка видеоматериала с морскими обитателями;
4. Материалы для художественно-продуктивной деятельности детей.

### Ход занятия:

Дети входят в группу. Воспитатель предлагает детям присесть на ковер и посмотреть на экран «волшебного телевизора».

#### 1 слайд:

Воспитатель: - Дети, посмотрите на карту мира. Как вы думаете, что обозначают цвета на карте? (ответы детей).

- Океаны и моря занимают большую часть земной поверхности. А какие названия морей вы знаете? (ответы детей).

- Если взглянуть на карту мира - ни одно море не называется синим. Зато тут есть и Чёрное море, и Белое море, и Жёлтое, и Мраморное, и даже Красное. А кто знает, почему эти моря носят такие «цветные» названия?

**2 слайд:**

- Красное море называют красным, потому что в нем растут буровато-красные водоросли. Их так много, что когда они всплывают на поверхность, то вода как будто становится красной.

**3 слайд:**

- Жёлтое море и правда жёлтое, но не повсюду, а лишь там, где в него впадает широкая река Хуанхэ - Жёлтая река. Хуанхэ выносит в море столько желтой глины, что море на десятки километров становится мутновато-жёлтым.

**4 слайд:**

- Почему Белое море белое? Море это северное, студёное, и зимой белым-бело от заметённых снегами льдов, поэтому оно и носит такое название.

**5 слайд:**

- А вот Мраморное море. В нем есть остров, где с древнейших времён добывали прекрасный мрамор и на кораблях везли в разные города по морю. Поэтому у него такое название – Мраморное.

**6 слайд:**

- А это наше море, Чёрное. Чёрное море красивое, ласковое, синее. Но таким оно бывает не всегда даже летом. А уж зимой! Как начнут дуть холодные ветры, как станут разгуливать свинцово-серые волны-великаны - оно насупится, потемнеет. Поэтому и назвали его Чёрное, что значит "суровое", "грозное", "опасное".

**7, 8, 9 слайды:**

Волнуется море, встает на дыбы,  
Неся на спине голубые горбы,  
Бьется и бьется волной о причал!  
Кто же так, море, тебя раскачал?

- Каким наше море бывает? (ответы детей). Почему? Во время шторма море становится не спокойным, страшным, вода в нем становится черной, мутной. В нем нельзя купаться, потому что большие волны чудовищной силы могут затягивать в пучину не только людей, но и корабли.

**10, 11, 12 слайды:**

Море дремлет, в море штиль,  
Тишина на сотни миль.  
Море ласково и мило,  
Успокоилось, застыло.  
Отдыхает Море -  
Шторм вернётся вскоре.

- Море бывает тихим и ласковым. В таком море любят купаться и взрослые и дети.

Воспитатель предлагает детям поиграть в игру «Море волнуется...»

Дети рассаживаются на ковре.

- А кто в море живет? (ответы детей).

Давайте спустимся на морское дно и посмотрим кто же там живет. Но прежде нам нужно сказать волшебные слова:

Детский сад наш изменился,  
В дно морское превратился.  
Ты глаза свои закрой,  
Дверь в подводный мир открой.  
Сколько рыбы в море разной  
Мы узнаем с вами сразу,  
Раз, два, три,  
На экран скорей смотри!

**13 слайд:**

Вроде рыба, вроде нет –  
Шлет фонтаном всем привет.  
На волнах весь день лежит  
Чудо-юдо рыба-.... **(кит)**.

**14 слайд:**

Свирепа, беспощадна,  
Быстра невероятно,  
Зубы — острые ножи,  
Пасть утыкана вся в них! **(Акула)**

**15 слайд:**

Безобидны, словно дети.  
Мы за них, друзья, в ответе.  
Вглубь ныряют, вверх взлетают...  
Добрым нравом обладают.  
Тело гладкое имеют,  
"Разговаривать" умеют.  
Их язык понять стремимся.  
Дружбой с ними мы гордимся.  
Подставляют в море спины  
Людям тонущим ... **(дельфины)**

**16 слайд:**

Есть лошадка, что не пашет,  
И-го-го она не скажет,  
Молча плавает в воде,  
Прячется в морской траве,  
То ли рыба, то ль зверек?  
Кто это?... **(Морской конек)**

**17 слайд:**

Ты со мною не знаком?  
Я живу на дне морском.  
Голова и восемь ног,  
Вот и весь я - ... **(Осьминог)**

**18 слайд:**

Глубоко на дне она

Словно на небе видна.  
Но не светит и не греет,  
Потому что не умеет. (Морская звезда)

**19 слайд:**

Каждый, кто бывал на море,  
С ярким зонтиком знаком.  
Из водички и из соли  
Состоит он целиком.  
Ты в воде его не тронь -  
Обжигает, как огонь. (Медуза)

**20 слайд:**

Мы пугливы иногда,  
Можем быть и храбрыми.  
Окружает нас вода,  
В ней мы дышим жабрами.  
С чешуей и плавниками  
Проплываем тут и там  
И гуляем косяками  
Мы по рекам и морям. (Рыбы)

**21 слайд:**

Ползет в море паук -  
Восемь ног, пара рук.  
В руках клешни,  
В глазах - испуг. (Краб)

**22 слайд:**

Отыскать на берегу.  
В нем укрытие моллюска,  
И хозяин гордый:  
"Домик выдержит нагрузку,  
Известковый, твердый". (Ракушка)

- Ну вот и все, сегодня мы с вами узнали много интересного о морских жителях.  
А теперь давайте проявим всю свою фантазию и создадим свое подводное царство.

*Под шум моря дети выполняют коллективную аппликацию «На дне морском».*

Воспитатель: Какие вы молодцы! Все постарались. Ваши работы получились яркими, интересными (работы детей вывешиваются на доску и обсуждаются детьми).

Воспитатель: Ребята, но для того что - бы нам еще больше узнать о тайнах моря, нам подарили интересную книгу, энциклопедию морей и океанов. Кто желает посмотреть книгу, может сделать это сейчас или позже. Книга останется у нас в группе и займет достойное место в книжном уголке.