

## **Применение «кейс-технологии» при формировании позитивного отношения детей к труду взрослых.**

«Карандаши»

Цель: формирование уважения к труду помощника воспитателя.

В детском саду Маша сидела за столом и рисовал. Неожиданно у нее сломался карандаш, она взяла точилку и стала точить. Стружки летели во все стороны. Тут воспитатель позвал всех ребят одеваться на прогулку, Маша все бросила, и побежала в раздевалку. Увидев мусор, няня подошла и начала убирать за девочкой. За всей этой ситуацией наблюдали другие ребята. Выйдя на улицу, Маша подходила к детям, но с ней никто не хотел играть. Она села на лавочку и не могла понять, почему от нее все отвернулись. А как вы считаете? И как бы поступили в этой ситуации?



## «Скамейка»

Цель: формирование позитивного отношения к труду строителя

Миша хотел стать в будущем строителем, и поэтому часто помогал папе, который работал по этой профессии. Они вместе отремонтировали и покрасили скамейку у дома. Миша очень гордился своей работой. Однажды, в окно мальчик увидел, как взрослые ребята ломают скамейку. Мальчик смотрел, и у него текли слезы. Почему расстроился мальчик? Как поступить в этой ситуации?



## «Булка»

Цель: формирование позитивного отношения к труду хлебороба, пекаря.

Дима и Максим шли из магазина и ели булки. Дима наелся, и остаток хлеба бросил на землю, а Максим еще и оттолкнул булку ногой. Мимо них проходила бабушка, она остановилась, покачала головой, а глаза наполнились слезами. Почему так отреагировала бабушка? Как поступили бы вы?



## «Роза»

Цель: формирование позитивного отношения к труду садовника.

Мама у Ани работает садовником. Весной они вместе на клумбе посадили розу. Все лето она ухаживала за ней. Роза была очень красива. Но однажды утром, выйдя на улицу, Аня обнаружила свой цветок на дорожке. Как так произошло? Как отреагирует Аня? И как поступили бы вы?





## «Завтрак»

Цель: формирование позитивного отношения к труду повара.

На завтрак в детском саду подали молочную кашу. Она выглядела очень аппетитно, и ее аромат наполнил всю групп. Все ребята с удовольствием стали кушать, только Марина отодвинула тарелку и не ела. Почему девочка не ела? Как можно ее уговорить? Как поступили бы вы?

