

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 399 г.о. Самара

# ***«В поисках сокровищ»***

Спортивное развлечение для детей подготовительной группы

Подготовила и провела:

Воспитатель

Николаева В. И.

Самара 2015

**Цель мероприятия:** доставить удовольствие детям от выполнения физических упражнений.

**Задачи:**

Развивать физические качества (выносливость, ловкость) и волевые (внимание, выдержку, настойчивость);

Развивать внимание, память, логическое мышление;

Закреплять навык двигаться легко и ритмично, сохраняя правильную осанку;

Воспитывать чувство справедливости, честность, дружелюбие, организованность самостоятельность.

Оборудование : шапка – для пирата; сверток с лентой – письмо; карта маршрутная; сундук, сладости – сокровища, рыбки на веревочке, два мяча, совушка.

### **Ход мероприятия**

Ребенок (в костюме пирата) достаёт свёрток - письмо и читает в слух:

«Добрый день, мой старый товарищ, Джек. Пишу тебе, чтобы сообщить тебе следующее: давным-давно (наверно, помнишь, как мы бороздили просторы океанов) на руки мне попала карта сокровищ, которые, я думал, мы когда-нибудь с тобой добудем... Но времена прошли, я теперь нахожусь далеко от тех краёв. Да и стар я стал для поисков сокровищ. Очень надеюсь, что ты соберёшь дружную команду и вы отправитесь на поиски. Только одно условие: найденные сокровища честно разделите всей команде. Путь к сокровищам очень не простой, но их надо преодолеть. Вот высылаю тебе карту, на которой отмечены места, которые необходимо пройти, чтобы добраться до сокровищ. Будьте смелыми, ловкими... Чтобы клад вам найти нужно все испытания пройти!!!! С уважением, Сильвер.»

#### **1.Первое испытание «отгадай загадки»**

•В тихую погоду

Нет нас нигде,

Как ветер подует -

Бежим по воде.

(Волны)

•Шторм на море иль туман,  
Но где краешек земли  
Знает каждый капитан.  
Что горит для них вдали?  
(Маяк)

•Плаваю на корабле,  
Иногда лежу на дне,  
На цепи корабль держу,  
судно в море сторожу,  
Чтобы ветер не угнал,  
На волнах лишь покачал.  
(Якорь)

•Ты уже, дружок, конечно,  
Что-то слышал обо мне:  
Я всегда пятиконечна  
И живу на самом дне.  
(Морская звезда)

•Пронеслась о нем молва:  
Восемь ног да голова.  
Чтобы всем страшнее было,  
Выпускает он чернила.  
(Осьминог)

•Через море-океан  
Плывёт чудо-великан.  
На спине его есть кран:  
Из него бежит фонтан.  
(Кит)

•Нужна мне для рыбалки нить.  
Хотел у продавца спросить,  
Мол, есть она ль в продаже тут,  
Да позабыл, как нить зовут.  
Вспотел мой нос до блеска.

Я вспомнил! Это — ...

(Леска)

•Каждый, кто бывал на море,

С ярким зонтиком знаком.

Из водички и из соли

Состоит он целиком.

Ты в воде его не тронь -

Обжигает, как огонь.

(Медуза)

•Нептун, явно, с кем-то в ссоре,

Если так бушует море!

Волны самых разных форм...

Что же с морем? В море ...

(Шторм)

•Мы пугливы иногда,

Можем быть и храбрыми.

Окружает нас вода,

В ней мы дышим жабрами.

С чешуей и плавниками

Проплываем тут и там

И гуляем косяками

Мы по рекам и морям.

(Рыбы)

Правильно рыбы. Нам необходимо подкрепиться а для этого нужно поймать как можно больше рыб .Сейчас мы с вами поиграем в игру.

## **2.Игра «Рыбки»**

Соревнуются две команды. Каждый ребёнок получает бумажную рыбку, к хвосту которой прикреплена нитка длиной 1м. дети заправляют конец нитки, сзади на поясе так, чтобы рыбка свободно касалась пола – рыбки плавают. У каждой команды рыбки определённого цвета. По сигналу воспитателя все идут по площадке, стараясь наступить ногой на рыбку соперника, и в тоже время не давать поймать свою. Чью рыбку поймали выходит из игры.

Мы с вами приплыли в Антарктиду. Ребята скажите кто живёт на Антарктиде? Правильно пингвины они носят яйца. И сейчас мы превращаемся в пингвинов.

### **3.«Пингвины носят яйца»**

Цель: учить детей прыгать до зрительного ориентира на двух ногах с мячом, зажатым между колен, стараясь не потерять мяч, приземляться на обе ноги. Развивать ловкость, быстроту движений, координацию.

Ход игры:

Дети стоят в 4-5 звеньях. Напротив каждого звена на расстоянии 5м ориентир- пенёк фишка. Первые в звеньях получают по мячу. Зажав их между коленями, прыгают к предмету, берут мяч и обежав ориентир, возвращаются каждый в своё звено и передают мяч следующему.

Прыгать, не теряя мяча, потерявший должен снова зажать мяч ногами и начать прыгать с того места, где был потерян мяч. А теперь в путь. Ой, что это там вдали. Какая-то бутылка. Что в ней? Вот так задача... Нам предлагается отгадать загадки. Мне одному никак не справиться ... Но вместе мы преодолеем трудности. ПИНГВИНАМ ПОМОГЛИ. МОЖНО ПЛЫТЬ ДАЛЬШЕ рассмотрим карту куда мы плывем дальше

Поплыли дальше. На горизонте остров, на нем располагается огромный густой лес. Давайте остановимся. Разведаем. Ребёнок –сова: «Ребята вы хотите поиграть со мной в игру?»

### **4.«Совушка»**

Цель: учить детей действовать по сигналу, бегать, в рассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие.

Ход игры:

Все играющие птички, один ребёнок – сова, которая находится в стороне площадки. По сигналу «день» птички разлетаются, машут крыльями, клюют зёрнышки. На сигнал «ночь» все останавливаются и стоят неподвижно. Вылетает сова, высматривает тех, кто шевелится и забирает в гнездо. через 15-20 сек. Снова даётся сигнал «день», сова улетает в гнездо, дети – птички летают по площадке.

Теперь нам необходимо найти на этом острове сами сокровища (коробочку со сладостями).Сейчас на необходимо пройти через тропические заросли нам будут мешать вредные обезьяны ,змеи.

### **5.Игра «Найди по карте»**

По карте ориентировка в пространстве. Дети проходят препятствия.

Ведущий: Сокровища найдены! Все молодцы!!!

**Пират Джек:** Старик Сильвер будет очень рад. Сегодня же напишу ему ответное письмо с радостной для него новостью. Спасибо вам, ребята за помощь в поисках. Вы такие смелые, быстрые, ловкие.

Джек вручает сладости и прощается с детьми: Желаю удачи, попутного ветра! До новых встреч! А теперь мы возвращаемся в д/с.

Под музыку дети выходят из спортивного зала.

**Список используемой литературы:**

1.Л.Н.Волошина, Е.В. Гавришова Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников.

2.В.Н. Зимонина Расту здоровым . Москва 2013.

3. Лысова В.Я., Яковлева Т.С. Спортивные праздники и развлечения для дошкольников. Старший дошкольный возраст. М.: Аркти, 2000.

4. Харченко Т.Е. Физкультурные праздники в детском саду. Сценарии спортивных праздников и развлечений: Пособие для педагогов ДОУ. – СПб. «Детство – Пресс», 2009.