

Сценарий родительского собрания « Через красивое – к человечному...»

Цели: расширение представлений родителей по вопросу нравственно- эстетического воспитания дошкольников; повышение педагогической культуры родителей; приобщение к здоровому образу жизни, к физической культуре и спорту.

Задачи: познакомить родителей с опытом работы педагогов детского сада по теме собрания; содействовать обмену опытом семейного воспитания; укреплять внутрисемейные отношения посредством физкультурного досуга.

Форма проведения: семинар.

Участники: Воспитатель: Бойцова.Е.В, родители, дети, музыкальный руководитель: Золит.В.В, инструктор по плаванию.

План проведения:

- 1.Вступительная часть.
- 2.Игра «что для Вас красота?»
- 3.Теоретическая часть.
- 4.Практическая часть. Совместное развлечение на воде «семейные забавы».
- 5.Заключительная часть.

Ход мероприятия

1. Подготовительный этап

- приглашение родителей на собрание.
- оформление плаката с темой собрания; подготовка необходимого оборудования для физкультурного досуга; подготовка материалов информационной выставки; художественная литература, методическая литература.
- подготовка выступления родителей, репетиция.

2. Организационный этап

- помещение (музыкальный зал и бассейн) оформлены.
- подготовлены аппаратура для видеопросмотра, текст песни «Живет на свете красота» (муз Ю.Антонова, сл. М. Пляцковского), серебряный клубок, стенды с фотографиями природы.

3.Вступительная часть

Звучит красивая торжественная музыка

Воспитатель: « держа в руках скрипку, карандаш, кисть, человек не способен совершить плохого»,- гласит украинская народная пословица, и это понятно. Зло и подлинная красота не совместимы . А значит, наша с вами задача- как можно раньше приобщить ребенка к красоте, ибо. Как считал великий российский педагог В.А. Сухомлинский, «через красивое - к человечному».

- такова закономерность воспитания». Итак, мы начинаем наше родительское собрание « Через красивое – к человеческому».

- В чем же мы видим красоту? Где ее находим? (высказывания родителей).

Вот волшебный сундучок,
в нем серебряный клубок.

По дорожке красоты

Побежим и я, и ты.

Воспитатель открывает сундучок (звучит волшебная музыка) достает клубок

Воспитатель: Пусть клубок, словно в сказке, поведет нас по дороге красоты.

А мы ему поможем. Каждый, кто держит клубок в руках, скажет, что красивого он видел в жизни, а потом передаст клубок другому.

Ниточка тянись, тянись, тянись,

Красотою поделись!

4. Игра « Что для Вас красота?»

Воспитатель предлагает родителям высказаться. Родитель говорит свое мнение и передает клубок следующему.

Воспитатель: Красоту мы находим, прежде всего, в природе, самом человеке, его духовном мире, мыслях и поступках. Значит, стремясь напитать детей красотой, мы должны открыть перед ними красоту природы, мир высокого искусства и рассказать о людях, чья жизнь стала образцом, эталоном красоты души и человечности для многих поколений.

Конечно, серебряный клубок появился у нас неспроста. Вся жизнь в детском саду – это сказка, а в сказке все возможно.

В нашей сказке все возможно:

Здесь то тихо, то тревожно,

То таинственно, то важно,

То волшебно, то отважно.

В спальне сон на мягких лапах,

В кухне здесь волшебный запах,

Птицы. дети и цветы

Дружат с Феей красоты.

Звучит музыка. Входит фея красоты.

Фея красоты:

Всем добрый день!

Я рада всех Вас видеть.

Ведь невниманием

Нас так легко обидеть!

Должна быть красота повсюду рядом-

И в мыслях и словах,

Открыта нашим взглядам.

В закатах и рассветах,

В лугах, туманами одетых,

В звезде, манящей как мечта,-

Повсюду быть должна лишь красота!

И с детства по дороге красоты
Знакомить с миром
Мы детей должны.
Пусть вновь поможет вам клубочек мой-
Секреты красоты ты всем открой!
(прикасается к клубку волшебной палочкой)
А мне пора: заботы и дела!
Везде успеть сегодня я должна.
Чтоб мир красивым стал,
Трудится надо вечно-
И лишь тогда все будет безупречно.
(уходит)

Воспитатель: Давайте доверимся волшебному клубочку,
К тому, кто разговор о красоте продолжит, клубочек, прыгни прямо на
ладошку.

(клубок оказывается в руках у воспитателя)

5. Теоретическая часть

а) Педагогический всеобуч «Воспитание у детей эмоциональной отзывчивости к прекрасному»

«Подлинную красоту воспринимает только чистая, прекрасная душа. Душа ребенка. Прекрасное не терпит лжи. Если душа осквернена ложью, глаза не видят прекрасного. Ложь уничтожает красоту, а красота – ложь.»(Э. Межелайтис).

Дошкольный возраст – яркая, неповторимая страница жизни каждого человека. Именно в этот период начинается процесс социализации, устанавливается связь ребенка с миром людей, природы, с предметным миром. Происходит приобщение к культуре, к общечеловеческим ценностям. Дошкольное детство – время первоначального становления личности. Формирования основ самосознания и индивидуальности ребенка.

В дошкольном возрасте процесс познания у ребенка происходит эмоционально – практическим путем. Каждый дошкольник – маленький исследователь, см радостью и удивлением открывающий для себя окружающий мир.

Каждый год в детский сад приходят разные дети: сообразительные, смешленные и не очень, контактные и замкнутые... Педагогов настораживает тот факт, что они удивляются и восхищаются все меньше и меньше, их интересы однообразны: куклы Барби, модели машинок, компьютеры... а ведь наше общество как никогда нуждается в активных, творческих людях. Как же разбудить в детях интерес и эмоциональную отзывчивость к прекрасному и к самим себе?

Воспитание сегодня. А не завтра. Воспитание лучших качеств, лучших чувств. Лучших мыслей. Как это делать? С помощью культуры и красоты, пропуская их через свою душу и сердце к душе и сердцу ребенка. Духовное материальное благосостояние государства и общества зависит от тех основ, которые мы зложим в сознание и сердце детей.

«Глядя на прекрасное и слушая о прекрасном. Человек улучшается», - говорили древние греки. Поэтому мы должны окружать ребенка красотой, прекрасным! Природа. Произведение искусства, литература – все это может дать нам необходимое для воспитания детей. Сколько чудесных ощущений и впечатлений можно получить от общения с природой! Сколько красок, форм, звуков, превращений в ней можно увидеть и услышать! А сколько чудесных подвигов в легендах и былинах о народных героях!

Очень важно понять, что невоспринятая красота не действует. Она как бы не существует. Но она есть, ее гораздо больше, чем мы слышим, чем мы видим. Все дело в нашем умении замечать. Чувствовать и понимать красоту. Можно сколько угодно стоять перед прекрасной картиной или находиться среди красот природы и при этом не почувствовать красоту. Не восхититься ею. В таком случае красота не действует на нас, не делает нас лучше. Не спасает. Необходимо научиться ее воспринимать. Осознавать, претворять в жизнь.

В деле воспитания красотой на первом месте должно оказаться восприятие красоты. Для этого очень важно развивать внимание, наблюдательность. Внимание есть основа накопления восприятия, первый шаг к развитию восприятия. Направить взгляд ребенка, произнести призывное «Смотри!» – одна из важных задач воспитателя. Без внимания восприятие невозможно. Обратив на себя внимание ребенку помогают красочность, привлекательность, необычность того, что мы ему показываем.

Развивать внимание можно на самых обычных предметах и самыми простыми способами:

- поставить знакомый предмет на новое место и посмотреть, заметил ли это ребенок;
- предложить ребенку, слушая музыкальное произведение, выбрать и проследить звучание одного какого-нибудь инструмента;
- каждый день наблюдать на прогулке, как меняется небо, как ведут себя животные и растения в разное время дня и т.д.

Планомерное развитие в детях внимания, наблюдательности приведет к развитию чуткости восприятия, что само по себе очень важно как первый шаг к нравственности, отзывчивости, эстетической развитости.

Восприятие красоты неразрывно связано с потребностью выразить свои впечатления в какой либо форме. Это как вдох и выдох. Если восприятие можно называть вдохом. То выражение воспринятых образов, красок, звуков в той или иной форме – выдохом. Мы помогаем ребенку выразиться (выдохнуть) в рисунке, в поделке, игре или слове, но при этом очень важно дать ему возможность сделать это непосредственно, свободно – выразить то, что он хочет и как хочет.

Говоря о воспитании красотой, нельзя не сказать о радости, которая всегда рядом, которая возникает и должна возникать в нас и в наших детях при встрече с красотой, в процессе свободного творческого самовыражения. Эмоциональный подъем, позитивные чувства, возникающие от увиденной

или услышанной красоты, от творчества, наверняка благотворно влияют на здоровье.

Задача взрослого – создавать условия для возникновения радости, эстетических переживаний, уверенности и других, нравственных чувств и переживаний. Дети всегда будут любить и долго помнить те места, где они испытали эти прекрасные чувства. Туда их будет тянуть как магнитом – это проверено жизнью.

Чем больше будет красивых уголков природы в нашей жизни, хороших доступных музеев, выставок, концертов, книг – всего, что несет в себе красоту, тем легче будет воспитывать детей, тем полноценнее будут их развитие и образование.

Обратная связь с родителями. Ответы на вопросы.

Входит Фрекен Бок. Разговаривает по телефону. Никого не замечает.

Фрекен Бок: Хорошо, договорились (убирает телефон). Так...я успеваю принять ванну, выпить чашечку кофе. А собственно, куда я попала? Ничего не понимаю. У меня через два часа интервью!

Воспитатель: Уважаемая, Фрекен Бок!

Фрекен Бок: Да, это я. Как приятно, что вы меня узнали! (в панике) где я?

Воспитатель: Вы попали в детский сад. Здесь проходит родительское собрание по нравственно – эстетическому воспитанию дошкольников.

Фрекен Бок: Любопытно. Знаете милочка, у меня вечером интервью с Малаховым для передачи «пусть говорят» на тему «дети в большом городе» меня пригласили в качестве эксперта – профессионала.

Воспитатель: Тогда вам тоже будет интересно и полезно послушать следующее выступление.

Фрекен Бок: Так – так, любопытно. Пожалуй, задержусь у вас ненадолго, послушаю.

б) из опыта семейного воспитания

Небольшие выступления двух родителей по теме собрания.

Фрекен Бок: Большое спасибо. Всегда, знаете ли, приятно повышать свой педагогический уровень. Я, вообще, всегда иду в ногу со временем по вопросу детей. Кстати, который час? Мне пора, Андрюша Малахов меня, наверное, заждался. Бегу – бегу! (уходит)

Воспитатель: обратите внимание (**перекидывает клубок из руки в руку**), наш клубочек очень странно себя ведет.

Он прыгает, играет,

На танец словно приглашает.

Аплодисментами детишек позовем

И любоваться танцем мы начнем.

В зал входят воспитанники группы, исполняют танец.

Воспитатель: ниточка, тянись, тянись. Красотою поделись (катит по полу)

Влетает Баба Яга

Баба Яга: Так, так! Клубочки волшебные по полу катаем, а про Бабу Ягу опять забыли?! Опытom семейного воспитания они, видите ли, делятся, а кто главный воспитатель подрастающего поколения в здешних лесах? Про кого в каждой второй сказке написано? Да без меня все ваши утренники давно бы уже» полетели» бы, причем опять же к моим родственникам. Так, что я тут фигура наиглавнейшая! Чего сидеть? Уси – пуси разводить? Включай, давай «ящик» - там про меня фильму сняли. Вы еще не в курсе? Я теперь – звезда экрана!

в) Просмотр видеофильма о работе в группе по теме собрания

Баба Яга: Ну, все. В следующий раз про меня не забывайте. Ужо я вам! Ладно, помогу вам на прощание. Эх, квалификацию с имиджем теряю.

Я клубочек поверчу,
Над клубочком пошепчу,
Расскажи мне, мой голубчик,
Что к чему и почему (раскручивает)
Ты мне тут не торопись,
Чуть помедленней вертись, (слушает)
«за красотой или в бассейн,
Где можно плавать и нырять,
И грациозные движенья
На водной глади выполнять»
Ничего не понимаю,
Ну да ладно, улетаю.
Чао – какао!(улетаёт)

4. Практическая часть. Совместное развлечение на воде.

Воспитатель: А сейчас мы приглашаем вас в бассейн, познакомится с опытом работы инструктора по плаванию.

Ход мероприятия

1. Вступление

Родители и дети под музыку входят в бассейн. Построение.

Ведущий. Всем известно, всем понятно,
Что здоровым быть приятно,
Только каждый должен знать,
Как ему здоровым стать!

Инструктор: Мы в бассейне занимались.

Очень, очень мы старались.
Научились мы нырять,
В игры разные играть.
Мы сейчас с водою дружим:
Это в жизни очень нужно!

Ведущий: Ну, а сейчас, чтобы отправиться в путешествие по воде, нам необходимо взять с собой хорошее настроение.

2.Разминка на суше.

Выполняют взрослые и дети. Приносят письмо.

Ведущий: кто это нам пишет? Ребята, вы не ждете сообщений?

Дети: Нет.

Ведущий: сейчас посмотрим **(раскрывает конверт и читает)**

Здравствуйте, дети!

Пишу вам письмо

И знаю, что быстро прибудет оно.

К вам на праздник я спешу

И гостей к вам приглашу.

А сегодня я, ребята,

Ваш бассейн заколдовал,

Чтоб поплыли нептунята

По заданьям, что я дал!

О, да тут еще задания есть.

Ну. А сейчас можно и в воду опускаться

Здесь бывали вы не раз!

Покажите мне свой класс!

Кто как может друг за другом

Вы плывите все по кругу.

Дети опускаются в воду. Родители встают вдоль стены.

Инструктор по плаванию проводит занятие по плану. Игры на воде.

Ведущий: Ребята, смотрите. Телеграмма! Срочная телеграмма! **(открывает конверт. Читает).** Ребята это телеграмма от Нептуна.

Наблюдал я за вами не зря

И доволен всеми, детвора.

Но пора отдохнуть,

Пообедать и заснуть!

Дети выходят из бассейна. Родители обмениваются впечатлениями.

Возвращаются в музыкальный зал.

Воспитатель: Клубок нам говорит, что красота еще живет в природе **(обращает внимание на стенд с картинками о природе)**

Учитесь видеть красоту природы –

Старайтесь все детали подмечать.
Природа – дар бесценный нам от Бога.
Она научит жить, любить, мечтать.

А сейчас давайте посмотрим фильм о красоте природы и полюбуемся ею.

Наше родительское собрание подходит к концу. Давайте все, вместе исполним песню « Живет на свете красота», написанную Ю.Антоновым на стихи М.Пляцковского.

Воспитатель: Мы будем рады, если рекомендации и опыт работы наших педагогов и родителей помогут вам проложить тропинку к детским сердцам восхищением и изумлением красотой и созданием красоты своими руками. Хорошо если дети будут ходить с вами на выставки, в музеи, рисовать карандашами и красками все, что им захочется. Пусть увидят красоту мира и замрут перед нею в восхищении...

Наши дети растут быстро. Не успеем мы оглянуться. Как они станут взрослыми. Какими они вырастут? Что доброго вынесут из своего детства и сохраняют в себе? Быстро летит время. Поэтому медлить нельзя! Успехов вам и добра вашим детям.

5.Заключительная часть

Родителям предлагается в устной форме рассказать о своих впечатлениях; решаются текущие вопросы группы; принимается решение собрания; проводится индивидуальное общение родителей с узкими специалистами ДОУ.