

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад комбинированного вида №399» городского округа Самара**

**Технологическая карта совместного мероприятия родителей и детей
для старшего дошкольного возраста
«Кем быть?»**

Самара, 2017

Ф.И.О.: Зотова Юлия Николаевна

Тема: «Кем быть?»

Продолжительность: 30 мин.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная.

Форма проведения: семейный досуг.

Цель: расширение знаний детей о профессиях.

Задачи:

Образовательные задачи:

- Помочь детям сориентироваться в профессиях родителей, выявить свои стремления, желания и наклонности.

Развивающие задачи:

- Развивать любознательность, познавательный интерес детей, логическое мышление;
- Совершенствовать умение внимательно слушать и слышать вопрос, отвечать полным ответом;

Воспитательные задачи:

- Формировать коммуникативные качества, дружелюбие;
- Формировать позитивное отношение и уважение к труду людей разных профессий

Методы и приемы:

- Игровой (использование сюрпризных моментов).
- Наглядный (использование иллюстрации, презентаций, интерактивных игр).
- Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).
- Поощрение, анализ.

Материалы и оборудование:

Проектор, атрибуты для игр по профессиям.

п/№	Этапы, цель, продолжительность	Содержание деятельности воспитателя	Содержание деятельности детей и родителей
<p>I часть</p>	<p>Организационный момент.</p> <p>3 мин.</p> <p>Задачи: организация детей и родителей, создать положительный эмоциональный настрой, развивать навыки общения.</p>	<p>Вступительное слово.</p> <p>Воспитатель приглашает в центр зала пять детей, которые читают стихотворение В.Маяковского «Кем быть?»»</p>	<p>(Дети вместе с родителями под музыку проходят на свои места)</p> <p>Дети читают стихи</p>
<p>II часть</p>	<p>Основная часть</p> <p>23мин.</p> <p>Задачи: Расширять знания детей о профессиях ; формировать умение</p>	<p>Воспитатель ставит перед детьми и родителями вопрос: « Кем быть? И чья профессия важнее?»</p> <p>Для того чтобы разобраться, предлагается поделиться</p>	<p>Между детьми и родителями начинаются рассуждения, никто не может прийти к одному мнению</p> <p>Дети и родители делятся на две команды: в каждой команде 7</p>

<p>работать в команде</p> <p>Развивать познавательный интерес, любознательность</p>	<p>всем на две команды и начать игру.</p> <p>Воспитатель предлагает дать название командам.</p> <p>Начало игры</p> <p>1. Воспитатель загадывает загадку о враче: Под музыку входит врач (родитель ребенка) Рассказывает о своей профессии и предлагает</p> <p><u>«Блиц-турнир» (кто больше ответит на вопросы)</u></p> <p>Как можно назвать человека, который.....</p> <ul style="list-style-type: none"> -Лес рубит (лесоруб) -Пчёл разводит (пчеловод) -Рыбу ловит (рыболов) -Сад разводит (садовод) и т.д. <p>2. Воспитатель загадывает загадку о пожарном</p> <p>Под музыку входит пожарный (родитель ребенка в форме)</p> <p>Рассказывает о своей профессии и дает следующее задание</p> <p><u>«Угадай, что нужно для работы»</u> (отобрать и сложить в корзину предметы, необходимые для профессии учителя и машиниста)</p>	<p>взрослых и 10 детей.</p> <p>Дети и родители придумывают названия командам.</p> <p>Дети отгадывают</p> <p>Команды отвечают</p> <p>Дети отгадывают</p> <p>Дети выполняют задание</p> <p>(Дети и родители выполняют)</p>
---	---	--

<p>Ш часть</p>	<p>Итог занятия</p> <p>4 мин.</p> <p>Задачи : подвести итог мероприятия, определить его результативность, закрепить материал.</p>	<p>Воспитатель подводит итог двух конкурсов и предлагает всем встать и поиграть</p> <p><u>Физкультминутка «Профессии»</u></p> <p>3. Воспитатель загадывает загадку о фермере Под музыку входит фермер, рассказывает о своей профессии и проводит интерактивную <u>игру «Отгадай профессию из сказки»</u></p> <p>4. Воспитатель загадывает загадку о полицейском Под музыку входит полицейский, рассказывает о своей профессии и проводит игру <u>« Покажи профессию, какая у тебя на картинке»</u> (показывают команды друг другу)</p> <p>Воспитатель подводит итог всей игры, побеждает дружба.</p> <p>Воспитатель подводит итог мероприятия. Приглашает всех на чаепитие.</p>	<p>движения в соответствии с текстом)</p> <p>Все возвращаются на свои места</p> <p>Дети отгадывают</p> <p>Выполняют задание по одному родителю и по одному ребенку от команды</p> <p>Дети делают вывод, что все профессии важны!</p>
----------------------------------	--	---	--

